



VALTAKUNNALLINEN AMMATILLISEN JATKOKOULUTUKSEN TOIMIKUNTA (VAJT)

Toimintasuunnitelma 2025

Valtakunnallisen ammatillisen jatkokoulutustoimikunnan tehtävät ja jäsenet

Valtakunnallinen ammatillisen jatkokoulutuksen toimikunta (VAJT) on yliopistojen lääketieteellisten tiedekuntien ammatillisen jatkokoulutuksen yhteistyöelin. Yhteistyön tavoitteena on koulutusten laadun ja suunnitelmallisuuden parantaminen sekä koulutusmäärien ohjaaminen valtakunnallisten ja alueellisten tarpeiden mukaisesti.

VAJT:n tehtävä on

- edustaa yliopistoja valtakunnallisessa STM:n alaisessa koordinaatiojaostossa
- jalkauttaa STM:n toimenpideohjelman yliopistojen vastuiden osalta
- ammatillisen jatkokoulutuksen valtakunnallinen koordinaatio
- valtakunnallisten esitysten tekeminen lääketieteellisten tiedekuntien päättävälle elimille niiltä osin, mitkä vaativat tiedekunnan päätösvallan
- yhteydenpito sidosryhmiin
- muut valtakunnallista yhteistyötä edellyttävät asiat, jotka liittyvät ammatilliseen jatkokoulutukseen

Yliopistot ovat sopineet keskenään, että kunkin yliopiston lääketieteellisen/terveystieteiden tiedekunnan ammatillisen jatkokoulutustoimikunnan (AJT) / erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen johtoryhmän (ERJO) puheenjohtaja, ammatillisesta jatkokoulutuksesta vastaava opintohallinnon valmistelija sekä el-/ehl-koulutuksen kehittämisen koordinaattori edustavat yliopistoaan VAJT:ssa. Vuoden 2025 toimikauden puheenjohtajana toimii Turun yliopisto. VAJT:n jäsenet toimivat kukin oman yliopistonsa mandaatilla.

Taulukko 1. Yliopistojen edustajat VAJT:ssa

	Ammatillisen jatkokoulutustoimikunnan puheenjohtaja	Opintohallinnon valmistelija	Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen koordinaattori(t)
HY	Taina Autti	Henna Toivonen	Leila Niemi-Murola, Johanna Uittamo (EHL)
UEF	Matti Reinikainen	Emma Mertakorpi	Anne Lätti
OY	Marja Vääräsmäki Ritva Näpänkangas (EHL)	Marjo Tourula	Merja Hurskainen
TAU	Ville Mattila	Sari Orhanen	Johanna Rellman
TY	Liisa Lehtonen (pj v. 2025)	Kirsi Puomila (sihteeri v. 2025)	Anna Pärty, Paula Tähtinen, Veera Veromaa (YLE)

Toimintasuunnitelman keskeiset toimenpiteet vuonna 2025

VAJT:n toimintasuunnitelma perustuu erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksesta sekä yleislääketieteen erityiskoulutuksesta annettuun asetukseen (56/2015, muutettu asetuksilla 55/2020 ja 1240/2022), sekä STM:n erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen valtakunnalliseen toimenpideohjelmaan vuosille 2023–2027 (<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-00-5451-9>). Toimenpideohjelman ja tämän toimintasuunnitelman tavoitteena on laadukas erikoistumiskoulutus, joka vastaa tämän päivän ja tulevaisuuden haasteisiin väestön, koulutautujien ja kouluttajien tarpeet huomioiden, sekä omalta osaltaan tukea palvelujärjestelmän kehittämistä. Toimintasuunnitelman keskeiset toimenpiteet on jaettu kolmeen teemaan:

- 1) EL/EHL haku- ja valintamenettely, koulutustarpeen arviointi, koulutusmäärien ohjaaminen ja vahvistettavien erikoisalojen tukeminen
- 2) Osaamisperustaisen erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen rakenteet, sisältö ja laatu
- 3) Valtakunnallisen yhteistyön ja verkostojen kehittäminen ja tiivistäminen

Taulukko 2. Toimintasuunnitelman keskeiset toimenpiteet vuonna 2025

EL/EHL haku- ja valintamenettely, koulutustarpeen arviointi, koulutusmäärien ohjaaminen ja vahvistettavien erikoisalojen tukeminen	
	Otetaan käyttöön uraohjausopintojakso kaikissa yliopistoissa peruskoulutusvaiheessa
	Laajennetaan uraohjausta vastavalmistuneille ja etsitään yhteistyökumppaneita sen toteuttamiseen
	Kehitetään haku- ja valintamenettelyä edelleen ja selvitetään ulkopuolisen arvioinnin tarvetta (Johanna Rellman ja opintohallinto)
	Päivitetään koulutustarvearviointi (VAJT:n edustajana Johanna Rellman)
Osaamisperustaisen erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen rakenteet, sisältö ja laatu	
	Kehitetään koulutusväyliä implementoimalla koulutussuunnitelmien tekoa ja saattaen-vaihtaen keskusteluja
	Kehitetään osaamisen arvioinnin menetelmiä opetussuunnitelmatasolla
	Seurataan EPA-arviointien ja seurantakeskustelujen järjestelmällistä käyttöönottoa
	Seurataan koulutuspaikkavisitaatioiden säännöllistä toteuttamista ja koulutuspaikkasopimusten ajantasaisuutta (opintohallinto, koordinaattorit)
	Kehitetään ELSA-järjestelmää ja implementoidaan osaamisen arviointityökalut ELSAan (ELSA-projektipäällikkö ja -ohjausryhmä, opintohallinto)
	Kehitetään ja yhtenäistetään johtamisopintoja ja toteutetaan valtakunnallinen johtamisopintojen johdantokurssi (valtakunnallinen työryhmä)
Valtakunnallisen yhteistyön ja verkostojen kehittäminen ja tiivistäminen	
	Tuetaan koulutuslääkäritoimintaa ja sen kansallista verkostoa (koordinaattorit)
	Tehostetaan koulutuspaikkoihin rekrytointia valtakunnallisesti (Eval-app, Johanna Rellman)
	Nostetaan koulutusasioita keskusteluun palvelujärjestelmässä (AJT/ERJO puheenjohtajat)
	Viestitään viestintäsuunnitelman mukaisesti (opintohallinto, VAJT)
	Jatketaan yhteistyötä STM:n kanssa, mm. koulutuskorvauksen ja lainsäädännön muutostarpeiden seuraaminen ja edistäminen (VAJT, ehl-koulutuksen osalta Johanna Uittamo)
	Markkinoidaan Ohjauksen peruskurssia laajalle kohdeyleisölle (Anne Lätti, Leila Niemi-Murola, Erika Österholm)