



# OSAAMISPERUSTAINEN ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUS PÄHKINÄNKUORESSA

## 1. Kuvaus tavoitteena olevasta osaamisesta

- Päämääränä on kouluttaa erikoislääkäreitä työelämän ja yhteiskunnan tarpeisiin
- Osaamistavoitteet määritetään yhdessä palvelujärjestelmän kanssa

## 2. Askel askeleelta kohti tavoitteita

- Tavoiteltu osaaminen ja sen osoittaminen määritellään siten, että erikoistuvan kehittymistä pystytään dokumentoimaan
- Uusi osaaminen rakennetaan aiemman pohjalle
- Osaamisen karttuminen on epälineaarinen, yksilöllinen kehityskaari

## 3. Työssä oppimiseen perustuva koulutus

- Erikoistuva on vastuussa kehittymisestään
- Ohjauksella tuetaan työssäoppimista
- Työssäoppiminen suunnitellaan siten, että se tukee osaamisen yksilöllistä ja vaiheittaista kehittymistä
- Koulutuksen kokonaisuuden tulee tukea erikoislääkärikoulutuksen tavoitteiden saavuttamista
- Osaamisen karttuminen ei ole aikasidonnaista

## 4. Kehittymistä tukeva, tavoitteellinen ohjaus

- Ohjauksessa painotetaan tiedon soveltamista ja kokemuksista oppimista
- Käytetään valmentavaa ohjausotetta
- Ohjaus rakennetaan erikoistuvan tarpeiden mukaan
- Henkilökohtaiset osaamistavoitteet määritellään yhdessä erikoistuvan kanssa
- Ohjaus tukee alalle ominaisen ajattelutavan kehittymistä

## 5. Osaamisen järjestelmällinen arviointi

- Tavoitteiden saavuttamista tuetaan arvioinnilla
- Osaamista arvioidaan säännöllisesti eri menetelmin ja se dokumentoidaan
- Arviointi perustuu havainnointiin
- Yksilöllinen, oikea-aikainen ja merkityksellinen palautekeskustelu tukee kehittymistä
- Osaamisen karttuessa erikoistuvalla annetaan lisää itsenäisyyttä
- Päätökset itsenäisen toiminnan asteesta perustuvat selkeisiin ja tiedossa oleviin kriteereihin

## Selkeät osaamistavoitteet

- kuvaavat koulutuksen kokonaisuuden
- tukevat kehittymistä
- helpottavat osaamisen arviointia
- auttavat tunnistamaan tilanteita, joissa koulutus ei etene odotetusti
- auttavat koulutusohjelman kehittämisessä