

## Koulutuspaikan visitaatorunko

Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutus ovat yliopistojen antamaa ammatillista jatkokoulutusta. Käytännön koulutuksen toteuttamista varten yliopistot hyväksyvät omalla erityisvastuualueellaan sovitut kriteerit täyttäviä terveydenhuollon yksiköitä koulutuspaikoiksi. Koulutuksen painottuessa yhä enemmän osaamisperustaisuuteen on eri koulutuspaikkojen välinen yhteistyö entistä tärkeämmässä roolissa.

Erikoisalojen vastuuhenkilöiden tulisi tehdä säännöllisiä visitaatioita kaikkiin alueen hyväksytyihin erikoisalan koulutuspaikkoihin sekä mahdollisuuksien mukaan myös muihin yliopistosairaaloihin. Visitaatioiden tarkoitus on antaa koulutuksen vastuuhenkilölle tietoa koulutuspaikassa annettavan koulutuksen sisällöstä ja laadusta, auttaa tunnistamaan mahdollisia kehittämiskohteita, sekä edesauttaa viestintää ja yhteistyötä yliopiston ja koulutuspaikan välillä. Tämän visitaatorungon tarkoituksena on toimia yleisenä apuvälineenä ja muistilistana visitaatioihin valmistauduttaessa. Visitaatioon suositellaan osallistuvan erikoisalan ja koulutuspaikan vastuuhenkilöiden lisäksi erikoisalan mahdollinen koulutuslääkäri sekä erikoislääkäreiden/-hammaslääkäreiden ja erikoistuvien edustajia.

Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen opinto-oppaissa on määritelty koulutuspaikan kriteerit: <https://www.laaketieteelliset.fi/ammatillinen-jatkokoulutus/opinto-oppaat>

- Koulutuspaikassa tulee olla koulutuspaikan vastuuhenkilö, joka vastaa oman koulutuspaikkansa osalta koulutusedellytyksistä ja koulutuksen toteutumisesta.
- Koulutuksen tulee vastata sille suunniteltua sisältöä osaamisperustaisuuden tavoitteiden mukaisesti. Koulutuspaikassa toteutetun koulutusjakson tavoitteet suunnitellaan yhdessä erikoisalan vastuuhenkilön, koulutuspaikan vastuuhenkilön ja mahdollisen koulutuslääkäriin kanssa.
- Potilasaineisto ja tautikirjo ovat riittävän monipuolisia ja yliopistosairaalan opetusta täydentäviä.
- Päivystävissä yksiköissä koulutettavalla tulee olla riittävä takapäivystäjän tuki koulutettavan tietotaito huomioiden.
- Kaikki erikoislääkärit ja erikoishammaslääkärit toimivat lähikouluttajina ja heille suositellaan pedagogista koulutusta.
- Erikoistuvalla tulee olla henkilökohtainen mentori, jonka tulee olla alan erikoislääkäri- tai erikoishammaslääkäri. Mentori tulisi nimetä viimeistään koejakson loppuun mennessä.

- Erikoistuvan käytössä on tarvittavat sähköiset työvälineet mm. yliopiston sähköisten palvelujen käyttämistä ja kuulustelukirjallisuuden saatavuutta varten.
- Koulutuspaikka järjestää säännöllistä ja suunnitelmallista toimipaikkakoulutusta vähintään 2–5 tuntia viikossa lukukausien aikana.
- Erikoistuvien tulee myös voida osallistua toimipaikan ulkopuoliseen koulutukseen.
- Erikoistuvan edistymisen arviointiin tulee käyttää erikoisalalla käytössä olevaa seurantajärjestelmää (lokikirja ja säännöllinen arviointi, sähköinen seurantajärjestelmä ELSA).
- Koulutuspaikan tulee osallistua erikoisalan järjestämään evaluaatioon.

1. Koulutuksen toimijat ja avainluvut	Kommentti:
Erikoisalan vastuuhenkilö	
Koulutuspaikan vastuuhenkilö	
Kouluttajalääkäri/koulutuslääkäri	
Erikoislääkärien/-hammaslääkärien vakanssien ja työssä olevien erikoislääkärien/-hammaslääkärien määrä	
Erikoistuvien vakanssien ja työssä olevien erikoistuvien määrä	
2. Erikoislääkäri/-hammaslääkärikoulutuksen yleiset asiat	
Asetus	
Valtakunnallinen opinto-opas	
Valintamenettely	
Koejakso	
Koulutuspaikkarekisteri ja koulutuspaikkasopimus	
3. Käytännön koulutus	
Potilasaineiston ja tautikirjon monipuolisuus	
Päivystysten määrä ja takapäivystyksen järjestelyt	
Ohjauksen ja konsultaatiotuen laatu ja toteutuminen	
Erikoislääkäreiden/-hammaslääkäreiden rooli kouluttajana	
Mentorin rooli	
Toimipaikkakoulutus (2–5 h/vko)	
Erikoistuvien rooli meeting-esityksissä	
Työpaikan ulkopuolinen teoriakoulutus	
Johtamisopinnot	
Säteilysuojelukoulutus	
Tiedelehtien ja muun kuulustelukirjallisuuden saatavuus	
Kansliatilojen ja tietokoneiden saatavuus	
4. Oppimisprosessin seuranta ja osaamisen arviointi	
Henkilökohtainen koulutussuunnitelma	
Koulutusväylä Koulutuksen jakautuminen yo-sairaalan ja ulkopuolisen koulutuspaikan välillä	
Osaamisen seurannan ja arvioinnin työkalut	
EPA:t/Etapit	
Lokikirja	
Portfolio	
Muut menetelmät	
Palautteen antaminen ja vastaanottaminen	
5. Kouluttajien koulutus	