

Dialyysihoidon suunnittelu ja toteutus akuutissa munuaisvauriossa (AKI)

1. Lyhyt kuvaus	Erikoistuja tunnistaa akuutin dialyysitarpeen ja osaa arvioida akuutin munuaisvaurion (AKI) syitä, vaikeusastetta ja ennustetta. Osaa valita soveltuvan dialyysihoitomuodon ja tuntee sen toteutuksen. Osaa suunnitella ja ohjeistaa dialyysin toteuttamisen sekä antaa seuranta- ja hoito-ohjeet.
2. Keskeiset osaamisalueet eli CanMEDS-roolit	Lääketieteellinen osaaminen ja tiedon soveltaminen (osa-alueita: kriittisesti sairas/stabiili potilas, pre-/intra-/postrenaalinen AKI, acute-on-chronic, nopeasti etenevä glomerulonefriitti), johtaminen, vuorovaikutustaidot, yhteistyötaidot
3. Suoritusta koskevat odotukset ja tavoitteet	<p>Erikoistuja tuntee AKI:n syyt ja ottaa ne huomioon diagnostiikassa ja hoidossa. Tuntee AKI:n hoitosuosituksen.</p> <p>Osaa arvioida AKI:n vaikeusastetta ja ennustetta hankkimalla keskeisiä tietoja potilaan sairaushistoriasta, hoitomerkinnoista, tutkimustuloksista sekä klinisen tutkimuksen avulla.</p> <p>Osaa arvioida hoitotoimien kiireellisyyttä. Huomioi keskeiset arvioitavat seikat ja suunnittelee täydentävät tutkimukset. Hallitsee ja huomioi oleelliset lääkemuutokset.</p> <p>Tunnistaa ja huomioi mahdolliset muut samanaikaiset elinhäiriöt hoidon suunnittelussa ja hoitopaikan valinnassa. Pystyy tekemään hoitopäätöksiä ja muodostamaan tarvittaessa perustellun kannanoton myös dialyysihoidosta pidättäytymiseen.</p> <p>Osaa arvioida nestetasapainoa eri menetelmillä (esimerkiksi ultraäänilaitteella) ja suunnitella nestehoidon toteutuksen. Osaa suunnitella nesteenpoiston hoidollisin keinoin.</p> <p>Osaa huomioida ja hoitaa keskeiset elektrolyyttihäiriöt.</p> <p>Tuntee eri dialyysihoitomuodot, osaa valita soveltuvan hoitomuodon (PD/HD/SLED/CVVHD). Valitsee sopivan antikoagulaation ja tuntee sen toteuttamisen eri keinot. Suunnittelee dialyysireitin (HD/PD).</p> <p>Osaa suunnitella ja arvioida dialyysiannoksen ja tuntee keinot sen säätämiseksi.</p> <p>Osaa suunnitella ja ohjeistaa hoitotiimille dialyysin valmistelut ja toteuttamisen.</p> <p>Osaa antaa selkeät seuranta- ja hoito-ohjeet dialyysin toteutukseen ja jatkohoitoon.</p> <p>Vuorovaikutustaidot (potilas, omaiset, hoitotiimi): osaa viestiä oleelliset asiat ymmärrettävästi potilaalle ja omaisille heidän toiveensa huomioiden. Antaa hoitotiimin jäsenille selkeät hoitomääräykset, seurantaohjeet ja reagointiohjeet poikkeamiin.</p>
4. Ohjaus- ja harjoitusmenetelmät, oppimismenetelmät	<p>Itseohjautuva opiskelu ja alan koulutustapahtumat.</p> <p>Harjoittelu ohjaajan toimintaa seuraamalla.</p> <p>Hoitopäätösten muodostaminen ja toteuttaminen asteittain itsenäisesti suoran tai epäsuoran ohjauksen alaisena, siirtymällä asteittain jälkikäteen raportointiin. Hoitopäätösten perusteluja ja vaihtoehtoja käydään läpi suoran ja epäsuoran ohjauksen aikana.</p> <p>Kehitetään taitoa itsearviointiin ja annetaan erikoistuvalla palautetta suoriutumisesta seuraavien oppimistavoitteiden asettamiseksi.</p>

<p>5. Arviointimenetelmät</p>	<p>Erikoistuja seuraa ohjaajan toimintaa ja osittain osallistuu suoran ohjauksen alaisena. Esittää oleellisia kysymyksiä.</p> <p>Keskustelut potilastapauksista jälkikäteen.</p> <p>Palautekeskustelu osittain tai täysin itsenäisesti hoidetun tapahtuman jälkeen. Käydään läpi eri osaamisalueissa suoriutuminen, sairauskertomus- ja hoitomerkinnot. Käydään läpi perusteluita mahdollisiin erilaisiin hoitoratkaisuihin. Nimetään osaamisessa täydennettäviä osa-alueita tavoitteiden asettamiseksi.</p> <p>Lähiohjaajan ohjaustilanteissa syntyvä käsitys osaamistasosta.</p> <p>Kollegoiden ja hoitotiimin muiden jäsenten haastattelu tai palautekaavake (kommunikaatio, viestintä, sujuvuus, tarkoituksenmukaisuus, olennaisen huomiointi).</p> <p>Itsearviointi: keskustelu/lomake. Tekeekö realistisen arvion osaamisestaan, osaako nimetä mahdolliset kehittymistarpeet.</p>
<p>6. Koulutuksen vaiheen arviointi, luottamuksen taso</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ohjaajan toiminnan seuraaminen: ymmärtää perusteita, kysyy oikeita asioita 2. Toiminta suoran ohjauksen alaisena, ei vielä itsenäisesti 3. Toiminta osittain itsenäisesti, epäsuoran ohjauksen alaisena 4. Toiminta ilman ohjausta, raportointi jälkikäteen. Pystyy tekemään perustellut hoitopäätökset. Ymmärtää milloin olisi valittu vaihtoehtoisia toimintatapoja. 5. Pystyy toimimaan itsenäisesti ohjaajana <p>Asteikko: Kyllä / Epävarma / Ei vielä</p>
<p>7. Hyväksyn erikoistuvan suorituksen, luottamuksen taso (1-5):</p> <p>Päiväys</p> <p>_____</p> <p>Allekirjoitus</p> <p>_____</p>	<p>Osa-alueita, joissa erikoistuva tarvitsee vielä harjoitusta. Seuraavat tavoitteet.</p>

Pitkälle edenneen munuaistaudin hoitomuodon valinta

1. Lyhyt kuvaus	Erikoistuva tuntee kotidialyysin ja munuaissiirron erityispiirteet ja osaa ohjeistaa potilasta ja hänen omaisiaan uremian aktiivihoitomuodon valinnassa ja oikea-aikaisessa aloituksessa hyödyntäen moniammatillista yhteistyötä.
2. Keskeiset osaamisalueet eli CanMEDS-roolit	Lääketieteellinen osaaminen ja tiedon soveltaminen, viestintä- ja vuorovaikutustaidot, yhteistyötaidot, johtaminen
3. Suoritusta koskevat odotukset ja tavoitteet - tiedot - taidot - asenteet	<p>Erikoistuva tuntee eri dialyysihoitomuodot ja niiden edellytykset ja tehon, sekä soveltuvuusstandardit munuaissiirtoon.</p> <p>Osaa arvioida dialyysitarpeen ilmaantumisen merkkejä oikea-aikaisen keskustelun käynnistämiseksi.</p> <p>Osaa johdattaa potilasta pohtimaan toiveitaan hoidon suhteen, myös silloin, kun ei ole selvää, hyötyykö potilas dialyysihoidosta.</p> <p>Ymmärtää kotidialyysihoitomuotojen vaikutuksen elämänlaatuun ja osaa kannustaa potilasta tekemään dialyysiä kotona.</p> <p>Osaa ottaa huomioon munuaissiirtosuunnitelmat (esim. onko elävä luovuttaja mahdollinen) dialyysin hoitomuodonvalinnassa ja tähtää mahdollisuuksien mukaan pre-emptiiviseen munuaissiirtoon.</p> <p>Osaa huomioida, mitkä asiat potilaan elämäntilanteessa, toimintakyvyssä ja sairaustilanteessa vaikuttavat dialyysihoitomuodon valintaan, ja pyrkii hankkimaan oleelliset täydentävät tiedot edellytysten arvioimiseksi.</p> <p>Osaa arvioida edellytyksiä toimivalle ja turvalliselle dialyysireitille.</p> <p>Osaa arvioida potilaan kanssa eri dialyysihoitomuotojen vaikutusta esim. työntekoon, liikuntaan ja harrastuksiin.</p> <p>Osaa arvioida, onko potilas saanut riittävästi informaatiota mielipiteensä muodostamiseen.</p> <p>Osaa perustella potilaalle, mitkä hoitomuodot ovat lääketieteellisesti sopivia ja antaa potilaalle mahdollisuuden vaikuttaa hoitomuodon valintaan.</p> <p>Toimii yhdessä omaisten ja hoitajan kanssa hoitomuodon soveltuvuutta arvioitaessa.</p> <p>Osaa tarvittaessa hyödyntää eri ammattiryhmiä ja vertaistukea, ohjata potilasta eri informaatiokanavien käyttöön tukemaan pohdintaa.</p> <p>Tuntee munuaisten vajaatoiminnan loppuvaiheen konservatiivisen hoidon keinot ja paikallisen hoitojärjestelmän hoitopolut palliatiivisen hoidon tapauksessa.</p>
4. Ohjaus- ja harjoitusmenetelmät, oppimismenetelmät	<p>Itseohjautuva opiskelu ja alan koulutustapahtumat.</p> <p>Harjoittelu ohjaajan toimintaa seuraamalla.</p> <p>Toimiminen munuaisspoliklinikalla/predialyysipoliklinikalla suoran tai epäsuoran ohjauksen alaisena, asteittain itsenäisemmin, siirtymällä lopulta jälkikäteen raportointiin.</p>

<p>5. Arviointimenetelmät</p>	<p>Kouluttaja mukana seuraamassa vastaanottotilannetta, jonka jälkeen palautekeskustelu.</p> <p>Potilastapauskeskustelu asiakirjamerkinät läpikäyden vastaanottotilanteen jälkeen.</p> <p>Ohjauksessa arvioidaan kykyjä kerätä hoitopäätöksissä tarvittavat tiedot, kykyä pohtia hoitomuodon valinnan perusteluja ja vaihtoehtoja. Arvioidaan kommunikointia ja viestintää sekä potilaan että hoitohenkilökunnan kanssa, kykyä antaa hoito-ohjeita.</p> <p>Lähiohjaajan ohjaustilanteissa syntyvä käsitys osaamistasosta.</p> <p>Itsearviointin läpikäynti, mahdollinen palaute potilaalta ja/tai hoitotiimin jäseniltä.</p>
<p>6. Koulutuksen vaiheen arviointi, luottamuksen taso</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ohjaajan toiminnan seuraaminen: ymmärtää perusteita, kysyy oikeita asioita 2. Toiminta suoran ohjauksen alaisena, ei vielä itsenäisesti 3. Toiminta osittain itsenäisesti, epäsuoran ohjauksen alaisena 4. Toiminta ilman ohjausta, raportointi jälkikäteen. Pystyy tekemään perustellut hoitopäätökset. Ymmärtää, milloin olisi valittu vaihtoehtoisia toimintatapoja. 5. Pystyy toimimaan itsenäisesti ohjaajana <p>Asteikko: Kyllä / Epävarma / Ei vielä</p>
<p>7. Hyväksyn erikoistuvan suorituksen, luottamuksen taso (1-5):</p> <p>Päiväys</p> <p>_____</p> <p>Allekirjoitus</p> <p>_____</p>	<p>Osa-alueita, joissa erikoistuva tarvitsee vielä harjoitusta. Seuraavat tavoitteet.</p>